

染色体研究から生命継承学へ 柳田充弘

染色体研究に情熱を注ぎ、一貫して染色体への興味を保持し続けてきた。染色体の構造から読み取れるものは、生きもの多岐多岐の生命の本質を、研究から「生命継承学」へと発展し、自ら「人たちの研究史は、大の小さな研究史の積み重ねである」とも述べている。

柳田充弘(やなぎた みつひろ)

京都大学大学院特任教授/
京都科学技術総合研究センター環境機構
主任研究員

1941年	東京都生まれ
1964年	京都大学理学部生体化学科卒業
1967年	ジュネーブ大学分子生物学部研究奨励学
1970年	ナガノ研究所・遺伝生体物理学研究員 米国ワシントン州立大学遺伝学助教授
1971年	京都大学理学部生体物理学専攻助教授
1977年	京都大学理学部生体物理学専攻教授
1999年	京都大学大学院生命科学研究員
2004年	京都大学大学院生命科学研究科特任教授
【受賞】	
1995年	ヨーロッパ分子生物学機構外国人会員
1999年	第1科学技術賞
2000年	高橋正三賞外国人会員
2001年	柳田賞
2002年	加藤謙三賞
2003年	日本学士院賞・徳島賞
2004年	文化功労賞

01_3つの子の思い出

昭和19年、11月頃だと思うのですが、鎌馬にあった家の近くに爆弾が落ちて、ものすごく怖かった記憶があります。親の實家のあった板木に疎開したのですが、そこでも飛行機が見えたらとにかく逃げまわって、「腹痛な子が東京から来た」と言われていたのをよく覚えていますが、

戦争が終わって東京に戻ってきましたが、親は食べるために働くに必死です。おもちやなんて買えるはずもなく、その頃の子どもがみんなそうだったように、身近にいる生きものが逃げ相手です。面白かったのが、塹壕に開いた穴にニラを産し込むと、かじりつく虫がいたこと。ハンショウの幼虫だったようです。引き上げるともうちよこで取り出せるというところで失敗し、何度もやりなおしました。興味のあることはしつこくやり続けるところがあるのは、その頃からそうだったようですね。

もう一つ憶えているのが、祖母の家に遊びに行って「みっちゃん、大きくなったらあのうちあげからな」と言われたとき、菓を握って「大きな屋根の低い家はいらん」と答えたのです。「60年ここに住んでるけど、そう言われたら確かに軒の低い家だとあらためて気づいた」と、その種実いながら何回も言われましたよ。ものをしげしげ見るといふが、形を見る観察力も子どもの頃からあったんでしょう。夏休みの宿題で、メダカの発生を虫眼鏡で観察し、巻物のように描いて出したら鎌馬区の代表で発表することになって、感謝事實が何かをもらいましたね。

02_微生物の研究者

研究者になろうと思ったきっかけは、小学校2,3年の頃、2000年前の地層から出た蓮の種が美しい花を咲かせたという大賞一部博士(註1)の研究を新聞で知ったことです。そんなに長い間種が生き続けた(いた)ということに強い印象を受けました。この驚きは、「生きものがどうやって生きていくのか」という今の研究テーマにつながっています。

高校生時は山形県に入ったのですが、顧問でクラス担任でもあった春日俊郎先生は、東京大学農学部出身の蝶の専門家。博物学の深い知識を持ち、しかもこれからは物理や化学と一緒に学んだ生物学が大事になると説く先達の的な方でした。高校の頃に学究願の先生と出会う

01/父の勧めで、卒業後は02/小生時の03/大学で山形市を卒業し、(注)本人



01

02

03

03A

たことはよかったと思います。

生物の研究者への道を意識し始めた時に読んだのは、「微生物の狩人」や「フレミングの生涯」といった微生物学者の伝記でした。病原菌の発見と感染症の克服に挑んだ研究者に魅力を感じ、使命感を持って研究する姿に憧れたのです。結果論から言えば、彼の研究対象はすべて微生物でしたから、その頃に将来を決めたことになるかもしれません。

ただ実は、理系ではなく、文学部に入って哲学や美学の道に進むのもいいかもしれないと思う気持ちも強くなりました。芸術は好きだし、金にならないことでも自分に才能があればやっていたらうと、僕の人生観の根本は、才能を信じることです。誰だって才能があるはずなんだから、自分も何かの才能があるに違いない。その才能を生かす職業を探すことができれば、困難でもやっていけると信じていたんです。

結局、自然科学を選んで、東京大学の理学部をめざしました。受験勉強はまじめにやりましたよ。強制的にやらなければならない勉強にも意味があるとは思いますが、大きなストレスでした。20代の後半まで、2年に1度くらい夢でうなされたのですが、いつも、入試の日に覚悟がごとく受験がらみでした。

03_分子生物学の革命

大学に入った年に60年安保闘争がはじまって、2ヶ月くらい学校の授業が無かった。みんな勉強どころではなく、はちまきを巻いてデモに出て、革命だ何だ騒ぐのです。僕も最初は行きましたが、だんだんかばかしくなってきた。政治には興味を持つけれど、授業を組んで政治的な行動をとることは一切やらないと決めたのです。今思うと、自分は何をやって、何をやらないと決めていく経験が若い時にしたのは、その後の研究生活に意味がありましたね。研究者は、研究にもものすごく時間をとられるわけで、それ以外の無駄なことに顔をつっ込まないように意識しているのは大事です。

僕にとって本当に革命的だったのは、フランスの分子生物学者ジャコブとモノー(註2)が大規模を使って遺伝子発現のメカニズムを解き明かした研究です。これこそ新しい学問だと思いましたが、残念ながら自分のいる理学部生物化学科ではやれそうもない。先生はみんな優しく

(註1)大賞一部

博士号。1951年に千葉大学の農学博士(約2000年前の蓮の遺骨発見、発芽に成功した。この遺骨は博士にならぬで「大賞」ハとする行われていた。

(註2)ジャコブとモノー
フランスのシャボトジャン・リュシアン・モノー。フランス国立科学研究所で大規模の遺伝子発現調節を研究し、オペロン説を提唱した。1965年ノーベル生理学・医学賞受賞。